

Etika 8. évfolyam - 19.

**Élőhelyek pusztulása -
Projektfeladat**



















A képek a különféle élőhelyek pusztulásával kapcsolatosak.

**Csoportokban dolgozva nézzetek utána, hogy...
...milyen kapcsolatban áll a nagyüzemi állattartás, főként a tejelő tehenek tartása!**

...milyen hatással van a vizek szennyezése annak élővilágára!

...milyen globális kérdéseket vet fel az őserdők páлмаültetvényekké alakítása!

**Egy-egy jelenség okairól, annak következményeiről
készítsetek képes ismeretterjesztő bemutatót
tetszőleges megoldásokkal!**

**Keressetek megoldási módokat a káros jelenségek
csökkentésére vagy megszüntetésére
figyelemfelhívó plakátok formájában!**



Természetjárás kapcsán gyakran találkozhatunk olyan növényekkel, amelyek hazánkban fokozottan védettek. Ebben a feladatban összegyűjtöttünk ezekből néhányat. Párosítsd a képeket a nevekkal! A feladatban ezeknek a növényeknek a természetvédelmi értékéről is tájékozódhatsz.

Az *Újrakezdés* gombra kattintva újabb párokat is kaphatsz.



Etika 8. (A) - II. A FENNTARTHATÓ JÖVŐ - Élőhelyek pusztulása – Projektfeladat

A feladatban olyan állatokkal ismerkedhettek meg, amelyeknek egyedszáma a megváltozott körülmények miatt vesztesen lecsökkent. 1996-ban született meg az a törvény, amely a vadon élő állatok védelmét szabályozza. Ismerkedj meg néhány ilyen állattal! Párosítsd a képeket a megnevezésekkel!



kékcsőrű réce (500 000 Ft)

zempléni futrinka (100 000 Ft)

kerecsensólyom (1 millió forint)

zöld acsa (100 000 Ft)

Etika 8. (A) - II. A FENNTARTHATÓ JÖVŐ - Élőhelyek pusztulása – Projektfeladat